

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.О.5 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»  
по программам «Маркетинг и смарт-контракты в управлении закупками»,  
«Стратегический менеджмент», «Логистика», «Управление проектами и  
рискаами»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
Протокол № 5.2 от 14 января 2025 года.

И.о. заведующего кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
14 января 2025 года.

*E.M. Ериов*

Руководитель магистерских программ  
«Маркетинг и смарт-контракты в управлении закупками»;  
«Стратегический менеджмент»  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ О. В. Ваганова

Руководитель магистерской программы  
«Управление проектами и рисками»  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С. Г. Опарин

Руководитель магистерской программы  
«Логистика»  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А. А. Воронов

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» (Б1.О.5) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 952

Целью изучения дисциплины является изучение методов, инструментария и стратегий инновационного менеджмента.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:  
изучение принципов руководства организацией с использованием современных практик управления и коммуникативных навыков для достижения целевых установок развития инновационных направлений деятельности организации;  
изучение технологий инновационного менеджмента;  
выработка умений решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации;  
выработка умений проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях;  
выработка навыков выполнять научно-исследовательское проектирование на основе оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<i>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</i>	
<b>ОПК-4.1.1</b> Знает принципы руководства организацией с использованием современных практик управления и коммуникативных навыков для достижения целевых установок развития инновационных направлений деятельности организации	<i>Обучающийся знает:</i> Терминологию инновационного менеджмента; Функции инновационного менеджмента; принципы руководства организацией с использованием современных практик управления; направления инновационной деятельности организаций;
<b>ОПК-4.2.1</b> Умеет делать выбор эффективного стиля управления с реализацией основных функций	<i>Обучающийся умеет:</i> выбирать эффективный стиль управления с реализацией основных функций менеджмента.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
--	---

<p>менеджмента для оценки актуальных рыночных возможностей и планирования эффективного функционирования и инновационного развития бизнес-моделей организации</p> <p><b>ОПК-4.3.1</b> Имеет навыки применять и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><i>Обучающийся имеет навыки:</i> применения и разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
<i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>	
<p><b>ОПК-5.1.1</b> Знает методы и инструментарий оценки результатов научных исследований в менеджменте</p> <p><b>ОПК-5.2.1</b> Умеет проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p><b>ОПК-5.3.1</b> Имеет навыки выполнять научно-исследовательское проектирование на основе оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> Принципы оценки инновационного проекта.; Статические и динамические методы оценки эффективности инновационных проектов.; Методы учета факторов риска и инфляции при оценке эффективности инноваций.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i> проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований на основе применения статических методов оценки эффективности инновационных проектов; проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований на основе применения динамических методов оценки эффективности инновационных проектов.</p> <p><i>Обучающийся имеет навыки:</i> научно-исследовательского проектирования на основе применения статических методов оценки эффективности инновационных проектов; научно-исследовательского проектирования на основе применения динамических методов оценки эффективности инновационных проектов.</p>
<i>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченской теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i>	
<p><b>ОПК-1.2.1</b> Умеет решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации</p> <p><b>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</b></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> применять методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации.</p>
<p><b>ОПК-3.2.1</b> Умеет принимать обоснованные управленческие решения в условиях сложной</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> применять методы принятия решений в инновационном менеджменте.;</p>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------------------------	--

<p>динамичной среды, в том числе с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов профессиональной деятельности</p> <p><b>УК – 1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>принимать обоснованные управленческие решения в условиях сложной динамичной среды.</p>
<p><b>УК-1.2.1</b> Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>УК-1.3.1</b> Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><i>Обучающийся имеет навыки:</i> применения методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>
<p><b>УК – 2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	
<p><b>УК-2.1.1</b> Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> этапы жизненного цикла проекта</p>
<p><b>УК-2.2.1</b> Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-2.3.1</b> Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><i>Обучающийся имеет навыки:</i> применения методик разработки и управления проектом; применения методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	48

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	24
В том числе:	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» –зачет (3)

## 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов для очной формы обучения

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Понятия и структура инновационного менеджмента	<b>Лекция 1.</b> Понятийный аппарат инноваций (2 часа).	ОПК-4.1.1
		<b>Лекция 2.</b> Принципы руководства инновационной организацией. Процесс управления инновациями (2 часа).	ОПК-4.1.1
		<b>Практическое занятие 1-2. (4 часа)</b> Изучение форм инновационной деятельности и классификация инновационных предприятий..	ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 3-4. (4 часа)</b> Изучение стадий процесса управления инновациями.	ОПК-1.2.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение форм инновационной деятельности и стадий процесса управления инновациями на конкретных примерах.	ОПК-1.2.1 УК-2.1.1
2	Технологии и методы	<b>Лекция 3.</b> Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента (2 часа).	ОПК-4.1.1

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
	инновационного менеджмента	<b>Лекция 4.</b> Технология и методы инновационного менеджмента. Управление проектом (2 часа).	ОПК-4.1.1 УК-2.1.1
		<b>Практическое занятие 5-6. (4 часа)</b> Изучение социально-психологических функций инновационного менеджмента.	ОПК-3.2.1 УК-1.2 УК-1.3
		<b>Практическое занятие 7-8. (4 часа)</b> Изучение технологии и методов инновационного менеджмента. Изучение методов управление проектом и принятия решений в инновационном менеджменте.	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение методов управление проектом. Изучение технологии и методов инновационного менеджмента на примере конкретных инновационных организаций.	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3
3	Разработка стратегии инновационного менеджмента и оценка эффективности инноваций.	<b>Лекции 5-6.</b> Стратегии инновационного менеджмента (4 часа).	ОПК-4.1.1
		<b>Лекция 7.</b> Стратегии маркетинга в инновационной сфере (2 часа).	ОПК-4.1.1
		<b>Лекция 8.</b> Оценка эффективности инноваций (2 часа).	ОПК-5.1.1
		<b>Практическое занятие 9-10. (4 часа)</b> Изучение основных стратегий инновационного менеджмента и особенностей их применения	ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1 ОПК-4.3.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 11-12. (4 часа)</b> Изучение методов оценки актуальных рыночных возможностей в планирования эффективного функционирования и инновационного развития в рамках маркетинга инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1
		<b>Практическое занятие 13-14. (4 часа)</b> Изучение показателей эффективности инноваций, статических и динамических методов оценки эффективности инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1 УК-2.3.1
		<b>Практическое занятие 15-16. (4 часа)</b> Изучение методов оценки риска при расчете эффективности инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3 УК-2.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение показателей эффективности инноваций, статических и динамических	ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
		методов оценки эффективности инноваций, методов оценки риска при расчете эффективности инноваций на примере конкретных проектов.	УК-2.3.1

Для заочной формы обучения

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
<b>1</b>	Понятия и структура инновационного менеджмента	<b>Лекция 1.</b> Понятийный аппарат инноваций. Принципы руководства инновационной организацией. Процесс управления инновациями (2 часа).	ОПК-4.1.1
		<b>Практическое занятие 1. (2 часа)</b> Изучение форм инновационной деятельности и классификация инновационных предприятий..	ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 2. (2 часа)</b> Изучение стадий процесса управления инновациями.	ОПК-1.2.1 УК-2.1.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение форм инновационной деятельности и стадий процесса управления инновациями на конкретных примерах.	ОПК-1.2.1
<b>2</b>	Технологии и методы инновационного менеджмента	<b>Лекция 2.</b> Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Технология и методы инновационного менеджмента. Управление проектом (2 часа).	ОПК-4.1.1 УК-2.1.1
		<b>Практическое занятие 3. (2 часа)</b> Изучение социально-психологических функций инновационного менеджмента.	ОПК-3.2.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1
		<b>Практическое занятие 4. (2 часа)</b> Изучение технологии и методов инновационного менеджмента. Изучение методов управление проектом и принятия решений в инновационном менеджменте.	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение методов управление проектом. Изучение технологии и методов инновационного менеджмента на примере конкретных инновационных организаций.	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3
<b>3</b>	Разработка стратегии инновационного	<b>Лекции 3.</b> Стратегии инновационного менеджмента. Стратегии маркетинга в инновационной сфере (2 часа).	ОПК-4.1.1

менеджмента и оценка эффективности инноваций.	<b>Лекция 4. Оценка эффективности инноваций (2 часа).</b>	ОПК-5.1.1
	<b>Практическое занятие 5. (2 часа)</b> Изучение основных стратегий инновационного менеджмента и особенностей их применения	ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1 ОПК-4.3.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1
	<b>Практическое занятие 6. (2 часа)</b> Изучение методов оценки актуальных рыночных возможностей в планирования эффективного функционирования и инновационного развития в рамках маркетинга инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1
	<b>Практическое занятие 7. (2 часа)</b> Изучение показателей эффективности инноваций, статических и динамических методов оценки эффективности инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1 УК-2.3.1
	<b>Практическое занятие 8. (2 часа)</b> Изучение методов оценки риска при расчете эффективности инноваций	ОПК-3.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1 УК-2.3.1
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение показателей эффективности инноваций, статических и динамических методов оценки эффективности инноваций, методов оценки риска при расчете эффективности инноваций на примере конкретных проектов.		ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 УК-1.3.1 УК-2.3.1

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Понятия и структура инновационного менеджмента	4	8	-	12	24
2	Технологии и методы инновационного менеджмента	4	8	-	16	28
3	Разработка стратегии инновационного менеджмента и оценка эффективности инноваций.	8	16	-	34	58
	<b>Итого</b>	16	32	-	56	104
					<b>Контроль</b>	4
					<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)	108

Для заочной формы обучения:

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Понятия и структура инновационного менеджмента	2	4	-	20	26
2	Технологии и методы инновационного менеджмента	2	4	-	20	26
3	Разработка стратегии инновационного менеджмента и оценка эффективности инноваций.	4	8	-	40	52
	<b>Итого</b>	8	16	-	80	104
					<b>Контроль</b>	4
					<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)	108

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:  
MS Office;

Операционная система Windows;

Антивирус Касперский;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. - М.: ЗАО «Бизнес-школа Итл-Синтез», 1998. - 600 с.

Ершов, Е. М. Современные концепции управления рынком : учебное пособие / Е. М. Ершов, Н. Е. Коклева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 57 с. — ISBN 978-5-7641-0993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93819> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей" – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/) — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Разработчик рабочей программы,  
профессор кафедры "Менеджмент и  
маркетинг"

O.B. Ваганова